

Демонстрация ВПР по биологии 5 класс

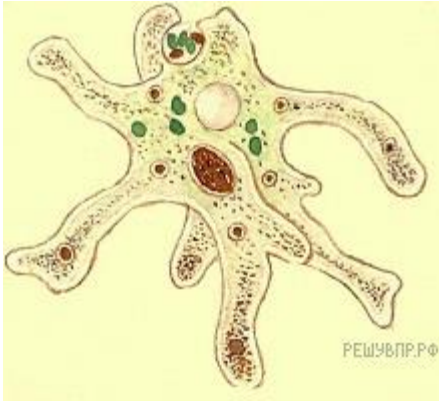
1.

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

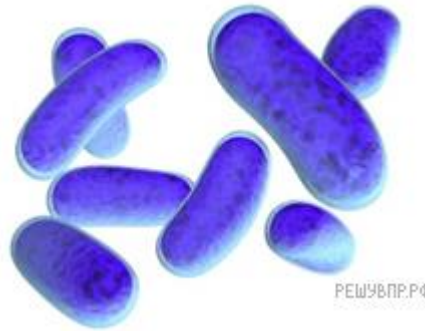
Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, животные.*

Занесите ответы в поля для ввода.

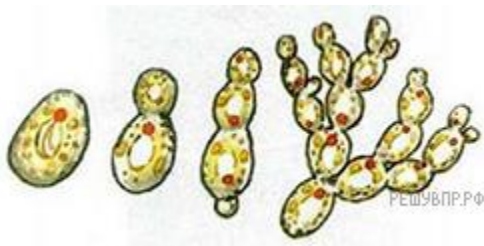
А. Б. В.



А.



Б.



В.

Пояснение. А — животные;

Б — бактерии;

В — грибы.

Ответ: А — животные; Б — бактерии; В — грибы.

2.

Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Пояснение. В клетках животных и грибов есть ядра, а в клетках бактерий — нет.

1) бактерии;

2) отсутствие ядра.

3.

В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Развитие гиф, клеточная стенка из хитина, клеточное строение, брожение.

Пояснение. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) «выпадающая» из логического ряда характеристика: развитие гиф;
- 2) объяснение, например: у дрожжей не развиваются гифы, они существуют в одноклеточном виде, с течением времени клетка может начать размножение путём почкования.

4.

Смородина поглощает углекислый газ из воздуха и воду и минеральные вещества из почвы. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, рост, плодоношение.

Пояснение. Поглощение необходимых веществ происходит при питании.

Ответ: питание.

5.

В чём заключается значение этого процесса в жизни растения?

Пояснение. Процесс питания необходим для получения и построения необходимых организму веществ.

Ответ: получение питательных веществ.

6.

Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать подчёта пестиков и тычинок у цветка.

Список приборов:

- 1) лупа
- 2) пинцет
- 3) линейка
- 4) секатор
- 5) вода

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Пояснение. Для подчёта пестиков и тычинок цветка необходимо использовать лупу и пинцет.

Ответ: 12.

7.

Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такой эксперимент?

Пояснение. Изучением растений занимаются в рамках науки о растениях — ботаники.

Ответ: ботаника.

8.



Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Пояснение. Буквой А обозначен штатив или корпус.

Ответ: штатив ИЛИ корпус.

9.



Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Пояснение. С помощью кнопки происходит фиксация изображения.

Ответ: фиксация изображения.

10.

Ольга рассмотрела клетки крови лягушки под цифровым микроскопом, на котором было указано: — увеличение объектива — 60.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Пояснение. Увеличение объектива будет увеличением цифрового микроскопа.

Ответ: 60.

11.

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Кукушкин лён

РЕШУВП.РФ

Список слов:

- 1) Кукушкин лён обыкновенный
- 2) Мхи
- 3) Кукушкин лен
- 4) Растения

Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.

Царство	Отдел	Род	Вид
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Пояснение. Царство — 4) Растения

Отдел — 2) Мхи

Род — 3) Кукушкин лен

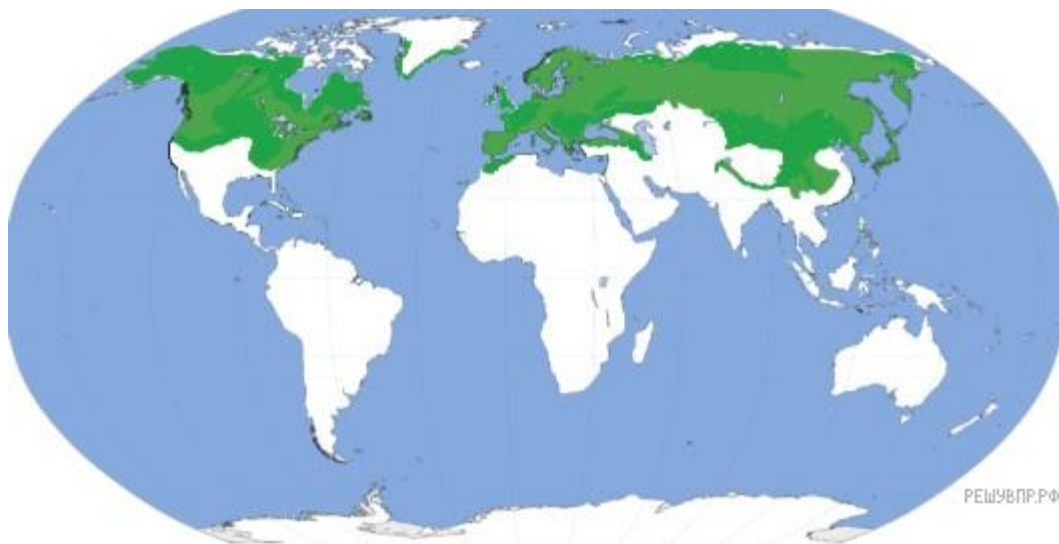
Вид — 1) Кукушкин лён обыкновенный

Ответ: 4231

12.

На каком материке западного полушария растёт берёза?

На карте Земли показаны территории обитания берёзы.



Пояснение. Берёза растёт в Северной Америке.

Ответ: Северная Америка.

13.

Как можно объяснить ограничение массового распространения берёзы южнее указанных на карте границ?

Пояснение. За границей сменяется климатический пояс ИЛИ за границей неподходящие климатические условия.

14.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Сипуха обыкновенная – сова средних размеров с мягким и пушистым оперением, с цепкими когтями и острым загнутым клювом. (2)Сипуху легко определить по форме лицевого диска, который у неё имеет очертания в виде сердца. (3) Эта птица охотно селится в амбарах, на чердаках и в голубятнях. (4)Сипуха встречается на всех материках. (5)Во время охоты сова облетает владения, постоянно меняя высоту. (6)В выкармливании птенцов принимают участие самец и самка.

Какие предложения текста описывают образ жизни сипухи обыкновенной? Запишите номера выбранных предложений.

Пояснение. Для выполнения этого задания нужно внимательно прочитать текст. В 356 предложениях описан образ жизни сипухи.

Ответ: 356 (принимается любой порядок цифр)

15.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Сипуха обыкновенная – сова средних размеров с мягким и пушистым оперением, с цепкими когтями и острым загнутым клювом. (2)Сипуху легко определить по форме лицевого диска, который у неё имеет очертания в виде сердца. (3) Эта птица охотно селится в амбарах, на чердаках и в голубятнях. (4)Сипуха встречается на всех материках. (5)Во время охоты сова облетает владения, постоянно меняя высоту. (6)В выкармливании птенцов принимают участие самец и самка.



Сделайте описание ласточки по следующему плану.

А) В сравнении с обыкновенной сипухой ласточка **крупнее/мельче**.

Б) Какая окраска оперения у ласточки?

В) Чем ласточка питается?

Пояснение. Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана:

А) мельче (ласточка мельче сипухи);

Б) голова, спина и крылья чёрные (сине-чёрные), грудь светлая (белая, светло-бежевая);

В) мелкими летающими насекомыми.

Ответ: мельче (ласточка мельче сипухи); голова, спина и крылья чёрные (сине-чёрные), грудь светлая (белая, светло-бежевая); мелкими летающими насекомыми.

16.

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Верблюд, тайга, саксаул, песец, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.

	Природная зона <input type="text"/>	
Растение <input type="text"/>	Природные условия Устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы	Животное <input type="text"/>

Пояснение. Чтобы выполнить задание анализируем приведённый список и заполняем поля:

Природная зона: тайга.

Растение: ель.

Животное: глухарь.

Ответ: тайга, ель, глухарь.

17.



Задание НИКО №C5D6DE. Внимательно рассмотри знак, где можно встретить такой знак.

Как ты думаешь, какое правило установлено этим знаком? Напиши это правило.

Пояснение. Знак отражает правило: В этом месте запрещено фотографировать

Место: музей, магазин, метро

18.



1. На фотографии изображен представитель одной из профессий.

Определите эту профессию.

2. Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии.

3. Чем эта работа полезна обществу?

Пояснение. Профессия: биолог/ селекционер/ овощевод/ фермер

Работа: выращивание овощей (растений), создание новых сортов растений

Польза обществу: выращивая растения обеспечивает людей едой; полезными продуктами и витаминами