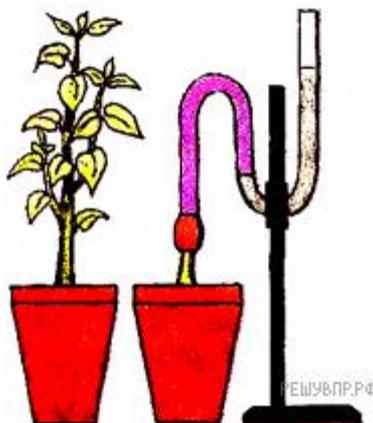


Демоверсия ВПР биология 6 класс

1.

Как называют данное явление?

В изображенном на рисунке опыте экспериментатор срезал у герани побег, оставив небольшой пенёк от стебля. На оставшуюся часть стебля надел резиновую трубку, в которую вставил стеклянную изогнутую трубочку. Почву в горшке он обильно полил тёплой водой.



Пояснение. Вода поднимается за счет транспортировки воды вверх по растению. Транспортировка происходит за счёт корневого давления.

Ответ: корневое давление.

2.

Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

Пояснение. Явление корневого давления изучается в рамках физиологии растений.

Ответ: физиология растений.

3.

Какие ткани растения участвуют в передвижении воды?

Пояснение. Проводящие ткани — ткани растения, обеспечивающие восходящий и нисходящий ток веществ.

Ответ: проводящие ткани.

4.

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

В ответе укажите номер правильного ответа.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое | Часть |
|------------------|--------|
| Проводящая ткань | ... |
| Покровная ткань | Кожица |

Пояснение. К проводящим тканям относят ситовидные трубки.

Ответ: ситовидные трубки.

5.

Какую функцию выполняет столбчатая ткань листа?

Пояснение. Обеспечивает фотосинтез.

6.

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При _____ (А) размножении потомство имеет наследственную информацию, сходную с родительской. Такое размножение происходит с помощью _____ (Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием _____ (В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией, чем каждый из родителей.

Список слов:

- 1) спора
- 2) гамета
- 3) корень
- 4) бесполое
- 5) половое
- 6) вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

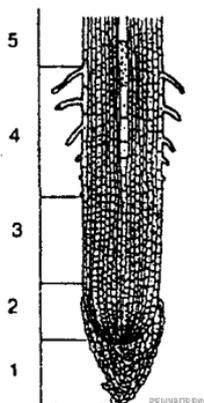
| А | Б | В |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Пояснение. Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При **бесполом** (А — 4) размножении потомство имеет наследственную информацию, сходную с родительской. Такое размножение происходит с помощью **спор** (Б — 1) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием **гамет** (В — 2) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией, чем каждый из родителей.

Ответ: 412.

7.

Какая зона корня изображена на рисунках под цифрами 4 и 5?



Пояснение. Правильный ответ — зона всасывания (4) и зона проведения (5).

Корень подразделён на несколько зон (сверху вниз): проведения, всасывания, роста, деления и корневого чехлика.

8.

Какие из структур выполняют функцию всасывания?

Пояснение. Ответ: корневые волоски

Корневые волоски главным образом отвечают за всасывание воды из почвы. Их наличие увеличивает площадь всасывающей поверхности.

9.

Какой процесс в корне обеспечивает подъём воды к листьям в растении?

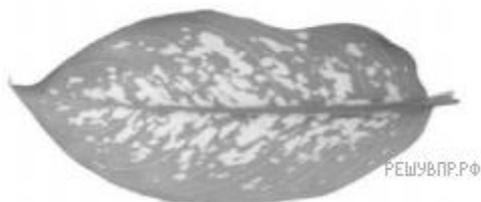
Ответ запишите одним словом в именительном падеже.

Пояснение. Благодаря корневому давлению и транспирации в листьях вода поднимается из корня вверх по растению.

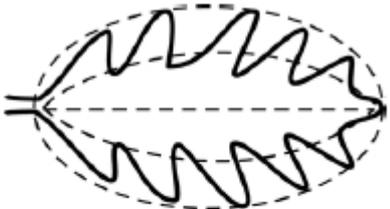
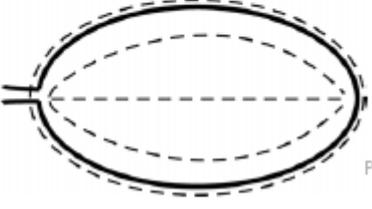
Ответ: давление

10.

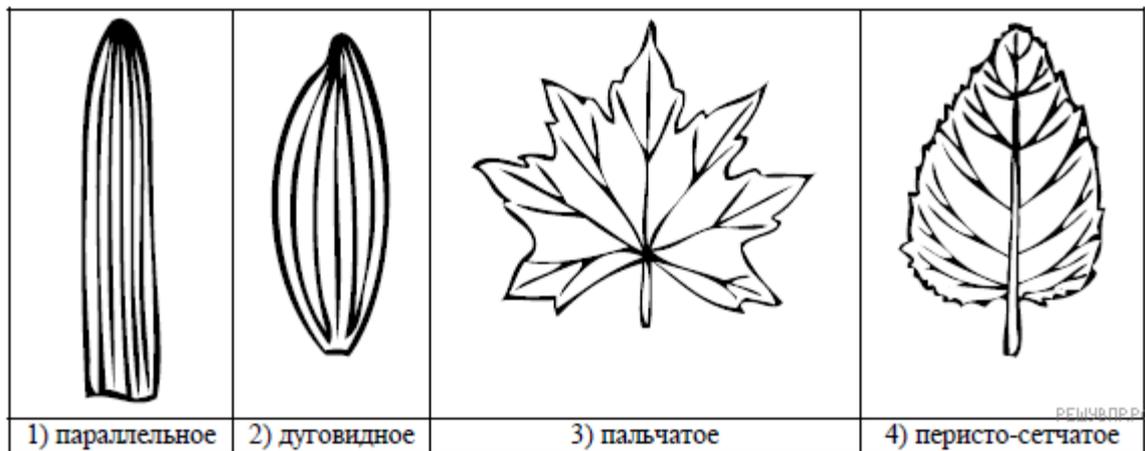
Рассмотрите изображение листа диффенбахии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



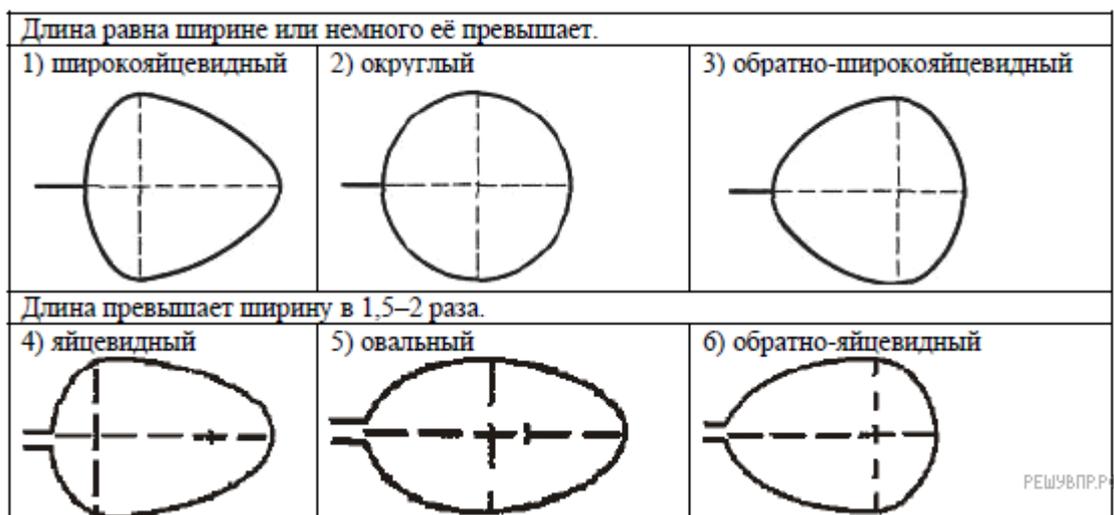
А. Форма листа

| | |
|---|---|
| 1) перисто-лопастная  | 2) перисто-раздельная  |
| 3) перисто-рассечённая  | 4) цельная  |

Б. Жилкование листа



В. Тип листа



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Пояснение. А. Форма листа — цельная (4).
 Б. Жилкование листа — перисто-сетчатое (4).
 В. Тип листа — овальный (5).

Ответ: 445.

11.

Что из перечисленного относят к элементам проводящих тканей растений?

- 1) пробка
- 2) сердцевина
- 3) ситовидные трубки
- 4) кожица

В ответе укажите номер правильного ответа.

Пояснение. Ситовидные трубки относятся к проводящим тканям луба (флоэма).

Ответ: 3.

12.

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Однодольные
- 2) Растения
- 3) Лилия белоснежная
- 4) Покрытосеменные (цветковые)
- 5) Лилия

В графе укажите номера правильных ответов

| Царство | Отдел | Класс | Род | Вид |
|---------|-------|-------|-----|-----|
| | | | | |

Пояснение. Царство — 2) Растения;
 Отдел — 4) Покрытосеменные (цветковые);
 Класс — 1) Однодольные;
 Род — 5) Лилия;
 Вид — 3) Лилия белоснежная.

Ответ: 24153.

13.

Установите соответствие между группами грибов по строению плодового тела и их примерами.

ПРИМЕРЫ ГРИБОВ

- А) белый гриб
- Б) волнушка
- В) подосиновик
- Г) подберёзовик
- Д) шампиньон
- Е) сыроежка

ГРУППЫ ГРИБОВ

- 1) Трубчатые грибы
- 2) Пластинчатые грибы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Пояснение. У пластинчатых грибов нижнее основание шляпки имеет пластинки, а трубчатые имеют трубочки, образуют губчатую структуру.

Ответ: 121122.

14.

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

| Трубчатые | Пластинчатые |
|-----------|--------------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Пояснение. 1. Трубоччатые — подберёзовик, подосиновик, маслёнок.

2. Пластинчатые — сыроежка, лисичка, опята.

15.

Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. При фотосинтезе растениями поглощается углекислый газ.

Б. Световая энергия при фотосинтезе превращается в энергию химических связей органических веществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение. Оба суждения верны. Фотосинтез — процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды на свету при участии фотосинтетических пигментов (у растений и цианобактерий); превращение световой энергии в энергию химических связей органических веществ.

Ответ: 3.

16.

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Огурец



Лапчатка



Абрикос



Баклажан



Редька дикая



Чина луговая

РЕШУВР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание | Как называется | Какие растения |
|--------------|-----------------|----------------|----------------|
|--------------|-----------------|----------------|----------------|

| | позволило разделить растения? | данная группа растений? | относятся к данной группе? |
|----------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Группа 1 | | | |
| Группа 2 | | | |

Пояснение. Основание — окультуривание (выведение человеком для получения пищевых продуктов).

1. Группа 1 — культурные растения: абрикос, огурец, баклажан.
2. Группа 2 — дикорастущие растения: чина луговая, редька дикая, лапчатка.