

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»  
Ленинского района города Саратова  
(МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО классных руководителей /Чернозубова Ю.М. Протокол № 1 от «29» августа 2024</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР /Прохорова С.Н./ «29» августа 2024</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор /Емельянова У.В./ Приказ № 344 от «29» августа 2024</p>
---	---	---

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по направлению  
«Информационное»  
Кружок «Медиацентр»

Срок реализации  
2024-2025 уч.год  
Руководитель  
Вергазов Р.Р.

## **1.1.Цель и задачи программы.**

*Цель программы:*

Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности в условиях современных информационных технологий.

*Задачи программы:*

1. Организовать деятельность школьного Медиацентра- одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Создать условия для осуществления гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного воспитания обучающихся через организацию нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных ценностей, моральных приоритетов, здорового и безопасного образа жизни.
3. Формировать жизненные и духовно-нравственные ценности на основе выработки устойчивой системы нравственных социокультурных установок, позволяющих выработать перспективные жизненные позиции, стратегию в своей профессиональной, познавательной, социальной деятельности.
4. Формировать информационную компетентность участников образовательного процесса.
5. Развивать коммуникабельность учащихся, навыки публичных выступлений, умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и работать в команде.
6. Пропагандировать положительные образы и примеры из жизни, поведения человека на основе богатого исторического, литературного наследия, создавая на его основе материалы для повседневного использования.

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа – технической направленности рассчитана на 35 учебных часов (1 группа по 1 часу в неделю).

## **1.2 Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

Обучающийся научится:

- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях;
- объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей;
- проявлять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- целеполаганию;
- планировать пути достижения целей;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.

### ***Формирование ИКТ- компетентности обучающихся***

Обучающийся научится:

- правильно использовать устройства ИКТ (блоки компьютера, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровую видеокамеру);
- соблюдать технику безопасности при работе с устройствами ИКТ;
- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной задачей;
- проводить обработку цифровых фотографий и видеофайлов с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации и видеоролики на основе цифровых фотографий и видеофрагментов;
- проводить обработку звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- осуществлять видеосъёмку и проводить монтаж отснятого материала;
- использовать звуковые и музыкальные редакторы, программы звукозаписи и микрофоны;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации, отказываться от потребления ненужной информации;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права;
- использовать различные приёмы поиска информации;

- проектировать и организовывать индивидуальную и групповую деятельность с использованием ИКТ.

**Программа рассчитана** для учащихся 5-11-х классов.

**Состав группы** 8-10 человек.

Наличие специальной подготовки не требуется.

**Режим занятий.**

Срок реализации программы – 1 год.

Количество учебных групп – 1.

Группа занимается 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

### **1.3 Прогнозируемые результаты.**

При условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться:

1. Увеличение качества и количества продуктов деятельности школьного Медиацентра (призовые места, архив видео- и мультимедиа-материалов, печатной продукции).

2. Повышение у обучающихся уровня социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, здорового и безопасного образа жизни, приоритетного отношения к семейным ценностям, уважения к историческому и культурному наследию своей страны.

3. Повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

4. Выпускник школы, воспитанный с помощью школьной специально выстроенной медиасреды, будет полезен государству, так как будет рационально использовать свое время на полезные дела (обучение, создание семьи, поддержание здоровья).

## Содержание учебного процесса

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика и содержание программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	История журналистики России	3
2	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов	14
3	Компьютерные технологии в СМИ	5
4	Множительная техника и ее роль в СМИ	1
5	Литературная и газетная статья	3
6	Основы оформительской работы	10
7	Программы обработки фото- и видеофайлов	11
8	Работа школьного медиа-центра	15
9	Выпуск различных фото и видео-материалов	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	История журналистики	1	
3	Печатные СМИ	1	
4	Программа MicrosoftWord	2	
5	Множительная техника и ее роль в СМИ	1	
6	Сбор информации о мероприятиях, прошедших в текущем периоде	1	
7	Обработка информации о мероприятиях, прошедших в текущем периоде	2	
8	Подготовка выпуска	1	
9	Выпуск №1	1	
10	Видеомонтаж, аудиомонтаж и их особенности	2	
11	Создание видео-роликов	1	
12	Создание аудио-записей	1	
13	Сбор информации к Дню учителя	2	
14	Подготовка информационных материалов к Дню учителя	1	
15	Литературная и газетная заметки	1	
16	Требования к литературной и газетной заметке	1	
17	Виды литературных и газетных статей	1	
18	Практикум журналистики	1	
19	Программы обработки видеофайлов: теория	2	
20	Программы обработки видеофайлов: практика	2	
21	Виды телевизионных передач	1	
22	Сбор информации об осенних мероприятиях	2	
23	Обработка информации об осенних мероприятиях	2	
24	Подготовка выпуска №2	1	

25	Выпуск №2	1	
26	Подготовка к выпуску видеороликов о прошедших мероприятия	2	
27	Выпуск видеороликов о прошедших мероприятиях	1	
28	Интервью	1	
29	Интервью: секреты и техники	1	
30	Интервью с интересным человеком	1	
31	Обработка результатов интервью	1	
32	Репортаж с места событий: выбор темы и направления	1	
33	Репортаж с места событий: проведение	1	
34	Компьютерная графика: виды, назначение	1	
35	Программы для создания компьютерной графики	1	
36	Программа Paint	1	
37	Программа AdobePhotoshop	1	
38	Сбор информации для новогоднего выпуска газеты 1	2	
39	Обработка информации для новогоднего выпуска	2	
40	Выпуск №3	1	
41	Подготовка материалов для создания новогодних видеороликов	2	
42	Выпуск новогодних видеороликов	1	
43	Подготовка к выпуску новостных программ	1	
44	Создание новостных программ	1	
45	Социологический опрос в СМИ	1	
46	Сбор информации к Дню Победы	2	
47	Подготовка информационных материалов к Дню Победы	2	
48	Выпуск материалов к Дню Победы	1	
49	Подготовка материалов для выпуска видеоролика о жизни	2	

	школы		
50	Обработка материалов для выпуска видеоролика о жизни школы	1	
51	Выпуск видеоролика о жизни школы	1	
52	Подготовка материалов для итогового выпуска газеты	2	
53	Обработка материалов для итогового выпуска газеты	1	
54	Выпуск №4	1	
55	Подведение итогов совместной работы	1	
	Итого	70	

### **Список литературы:**

1. Учебное пособие «Настольная книга журналиста». А.В. Колесниченко. Издательство Аспект Пресс, 2013 г. 334 с.
2. Учебное пособие по специальному курсу «Журналистика и медиа» И.Б. Александрова, А.В. Колесниченко., «Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова», Москва, 2022 г. 153 с.
3. Школа журналистики: учебно-методическое пособие. А. Б. Венецкая. – Магнитогорск, 2008. – 96 с.
4. Учебное пособие по специальному курсу «ЖУРНАЛИСТИКА И МЕДИА» Е. Л. Вартанова.- Москва, 2022–153с.
5. Учебное пособие «Мастерство журналиста. Практики обучения». Под ред. С.К.Шайхитдиновой. – Казань., изд-во Казанского ун-та, 37 с.