




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»
Ленинского района города Саратова
(МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  / Т.С.Ахметова / Протокол № 1 от «27» августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР  /О.В. Савилова / «27» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  /У. В. Емельянова/ Приказ № 338 от «28» августа 2024г.</p>
--	--	---



**Рабочая программа
платных образовательных услуг по дополнительной
общеразвивающей программе**

«Преподавание спецкурса по русскому языку»
На 2024 -2025 учебный год

учитель: Булавина Н.Н.
класс: 9 А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2024г.

Пояснительная записка

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9-х классов и рассчитан на 68 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение;
- формирование умения использовать разные способы сжатия текста.

На каждом этапе предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания)
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил)

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, решение тестов по типу ОГЭ, написание сжатых изложений, написание текстов на лингвистическую тему.

Планируемые результаты

Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и

рекомендует последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. «Успешно пишем сочинение и изложение» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 60 часов. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ). Он дополняет программу русского языка 9 класса, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

После прохождения программы элективного курса «Успешно пишем сочинение и изложение» выпускник научится:

1. Учитывать требования к сочинению части 2 новой формы по русскому языку (критерии оценивания).
2. Выделять основные понятия: проблема, авторская позиция, комментарий, аргумент.
3. Владеть грамматическими и речевыми нормами (типы грамматических и речевых ошибок).
4. Работать с публицистическим и художественным текстом при написании сочинения.
5. Сжимать текст разными способами.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников.
2. Определять проблему текстов и формулировать её разными способами.
3. Грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля.
4. Владеть формами обработки информации исходного текста.
5. Работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.
6. Выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста.
7. Определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи).
8. Сжимать авторский текст.
9. Писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания.
10. Редактировать свое сочинение и изложение.

Содержание элективного курса

1. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ (4 ч.).
Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

2. Текст. Сжатое изложение (14 ч.)
Тема и главная мысль текста. Микротемы исходного текста и абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. Отработка приёма УПРОЩЕНИЕ.

3. Текст. Сочинение (28 ч.)
Критерии оценки задания 13. Структура сочинения. Формулировка тезиса и вывода сочинения-рассуждения. Обучение формулировке аргументов. Устранение речевых недочетов. Речевые «формулы» для обучения сочинению.

4. Комплексный анализ текста (18 ч.). Разбор заданий 2-11 ОГЭ.

Тематическое планирование

№	Тема блока	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ	4
2	Текст. Сжатое изложение	14
3	Текст. Сочинение	28
4	Комплексный анализ текста	18
	Итого	64 ч

Календарно-тематическое планирование элективного курса по русскому языку в 9 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия (соответствие заданиям ОГЭ)	Дата проведения	
				план	факт
Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ (4ч.)					
1	Введение. Значение курса, его задачи. Знакомство с демонстрационным вариантом работы ОГЭ 2024 г.	1	лекция	1 неделя октября	
2	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий.	1	лекция	1 неделя октября	
3	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий	1	лекция	2 неделя октября	
4	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1	тренировочный	2 неделя октября	
Текст. Сжатое изложение (14 ч.)					
5	Сжатое изложение. Критерии оценки Задания 1.	1	лекция	3 неделя октября	
6	Тема и главная мысль текста. Микротемы и абзацное членение текста.	1	практикум	3 неделя октября	
7	Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации.	1	лекция и практикум	4 неделя октября	
8	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста.	1	лекция	4 неделя октября	
9-10	Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	2	практикум	1 неделя ноября	

11-12	Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	2	практикум	2 неделя ноября	
13-14	Отработка приёма УПРОЩЕНИЕ.	2	практикум	3 неделя ноября	
15-16	Упражнения на освоение приемов сжатия текста.	2	практикум	4 неделя ноября	
17-18	Практическая работа по написанию изложения	2	практикум	1 неделя декабря	
Текст. Сочинение (28 ч.)					
19	Критерии оценки задания 13. Структура сочинения	1	лекция и практикум	2 неделя декабря	
20-22	Структура сочинения 13.1. Речевые «формулы» для обучения сочинению.	3	лекция и практикумы	2-3 неделя декабря	
23-26	Структура сочинения 13.2. Речевые «формулы» для обучения сочинению.	4	лекция и практикум	4 неделя декабря – 2 неделя января	
27-30	Структура сочинения 13.3. Речевые «формулы» для обучения сочинению.	4	лекция и практикум	3-4 неделя января	
31-32	Формулировка тезиса сочинения-рассуждения.	2	лекция и практикум	5 неделя января	
33-34	Учимся аргументировать	2	лекция и практикум	1 неделя февраля	
35-36	Формулировка вывода сочинения-рассуждения	2	лекция и практикум	2 неделя февраля	
37-38	Редактирование текста. Устранение речевых недочетов.	2	практикум	3 неделя февраля	
39-42	Обобщение и систематизация знаний по теме «Подготовка к сочинению»	4	практикум	4 неделя февраля – 1 неделя марта	

43-46	Практическая работа по написанию сочинения	4	практикум	2-3 неделя марта	
Комплексный анализ текста (18 ч.)					
47	Задание 2. Грамматическая основа предложений	1	практикум	4 неделя марта	
48	Задание 3. Характеристика предложения	1	практикум	4 неделя марта	
49-52	Задания 4, 5. Пунктуационные правила	4	практикум	1-2 неделя апреля	
53-55	Задание 6. 7. Орфографические правила	3	практикум	3-4 неделя апреля	
56	Задание 8. Грамматическая форма слова	1	практикум	4 неделя апреля	
57-58	Задание 9. Виды подчинительной связи слов в словосочетании	2	практикум	1 неделя мая	
59	Задание 10. Понимание текста	1	практикум	2 неделя мая	
60	Задание 11. Средства художественной выразительности	1	практикум	2 неделя мая	
61	Задание 12. Лексическое значение слова	1	практикум	3 неделя мая	
62	Обобщение и систематизация знаний по теме «Комплексный анализ текста»	1	практикум	3 неделя мая	
63-64	Зачетная пробная работа в режиме ОГЭ	2	практикум	4 неделя мая	
Итого:	64 часа				

Литература для учителя:

1. Виленкин Н. А. Уроки развития речи. 5-9 классы: Книга для учителя. Из опыта работы.-М. 1995
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического анализа. – М. 1981
3. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи /Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007 (домашний репетитор)
4. ОГЭ-2019: экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М.: АСТ: Астрель, 2018 – ФИПИ
5. Русский язык ОГЭ 2019 Л. И. Мальцева, П. И. Нелин
Н. М. Смеречинская, Народное образование, Москва, 2018

Литература для учащихся:

1. Русская речь: Учебное пособие по развитию связной речи для 8-9 кл-общеобразовательных учреждений под ред. Бабайцевой В, В. - М., 1995
2. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2019 / Под ред.Н.А. Сениной.- Ростов н/Д:Легион
3. ГИА-2019.Русский язык. 9 класс. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания. Практикум. / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен»,
4. ГИА-2010: экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – ФИПИ.