

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова
(МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ
«Гимназия № 75
имени Д.М. Карбышева»

Протокол от 26.03.2025 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия № 75
имени Д.М. Карбышева»

У.В. Емельянова
приказ от 28.03.2025 № 152

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова (МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)
Руководитель	Ульяна Владимировна Емельянова
Адрес организации	410044, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. Осенняя, зд. 5
Телефон, факс	8(8452) 63-18-38
Адрес электронной почты	futurum75@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	24.08.1954 года
Лицензия	выдана министерством образования Саратовской области 20.11.2019 № 3740, серия 64Л01 № 0003528, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано министерством образования Саратовской области 09.12.2019 № 1694, серия 64А01 № 0000999; срок действия: до 25 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;

- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует Адаптированные образовательные программы:

- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2024/2025 году открыт один 10 класс с тремя профильными направлениями: социально-экономическое, технологическое и естественно-научное. Данные направления были сформированы на основании анкетирования обучающихся и в соответствии с предметами, которые обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне отражены в таблице.

Профильные направления	10 класс количество обучающихся	11 класс количество обучающихся	Предметы, которые изучаются на углубленном уровне
Социально-экономический профиль	12	21	алгебра, геометрия, обществознание
Технологический профиль	12	8	алгебра, геометрия, информатика

Естественно-научный профиль	9	-	алгебра, геометрия, биология, химия
--------------------------------	---	---	---

Воспитательная работа

Воспитательная работы гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных коллективов;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Спортивная надежда», отрядов гражданско – патриотической направленности ЮИД, ЮДП, Юнармии «Патриот», волонтерского отряда «Дорога добра», школьного театра;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года администрация и социально – психологическая служба гимназии приняла участие в обучающих семинарах совместно со специалистами Центра социальной помощи семье и детям по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Согласно плана совместной работы с ПДН ОП – 4 УМВД РФ социально – психологическая служба проводила систематическую работу с родителями обучающихся, в том числе на родительских собраниях, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Умей сказать нет!»;
- ✓ участие в областном конкурсе видеороликов «Последствия необратимы»;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ выставка рисунков «Я выбираю жизнь»;
- ✓ лекции медицинских работников гимназии;
- ✓ профилактические беседы с участием инспекторов ПДН, врача – нарколога.

В 2024 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- ✓ посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Отряд Юнармии "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в гимназии продолжает свою деятельность отряд Юнармии «Патриот». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- ✓ областном смотре - конкурсе строя и песни «За нами будущее России!»
- ✓ в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- ✓ областных соревнованиях «Лучший юнармеец»

В 2024 году функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 8-9-х классов. Работой первичного школьного отделения РДДМ руководит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С сентября 2024 года начал свою работу Медиацентр гимназии «S5». Еженедельно по радио транслируются анонсы мероприятий, итоги различных конкурсов, реализуемые проекты для учащихся и родителей. Медиацентр принимает участие в слетах, семинарах, фестивалях различных уровней.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ экологическое;
- ✓ техническое;
- ✓ творческое;
- ✓ физкультурно-спортивное.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса естественно - научное направление выбрало 18 процентов,

экологическое — 15 процентов, техническое — 27 процентов, творческое — 12 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Наблюдательный совет Гимназии – коллегиальный орган образовательной организации, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Основные принципы деятельности наблюдательного совета:

- ✓ члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- ✓ совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- ✓ деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- ✓ члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- ✓ решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений педагогов по предметам:

- ✓ начального образования;
- ✓ филологического цикла;
- ✓ естественно-математического цикла;
- ✓ иностранных языков;
- ✓ спортивно-эстетического цикла;
- ✓ гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике присутствует информация:

- ✓ наименование Гимназии;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- ✓ информация об официальном сайте Гимназии;

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические показатели за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1130	1205	1196	1165
2	начальная школа	551	580	547	514
	основная школа	519	566	590	589
	средняя школа	60	59	59	62
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	0	0	0	-
	основная школа	1	1	1	-
	средняя школа	0	0	0	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	103	7	6%	59	57%	0	0
3	155	18	12%	89	57%	0	0
4	136	13	9,5%	73	54%	0	0
Итого	394	36	9%	221	56%	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что общий процент качественной успеваемости обучающихся (окончили на «4» и «5»), вырос на 3% (2024 – 65%, 2023 – 62 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	134	8	5,9	61	45,5	0	0
6	124	6	4,8	37	29,8	0	0
7	126	6	4,7	33	26,2	0	0
8	103	4	3,8	30	29	0	0
9	102	3	2,9	27	26,4	0	0
Итого	589	27	4,5	188	32	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что общий процент качественной успеваемости обучающихся (окончили на «4» и «5»), снизился на 6% (2024 – 36,5%, 2023 – 42,5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х,
11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	33	6	18,2	19	57,5	0	0
11	29	3	10,3	9	31	0	0
Итого	62	9	14,5	28	45,2	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что общий процент качественной успеваемости обучающихся (окончили на «4» и «5»), повысился на 7,9% (2024 – 59,6%, 2023 – 51,7 %).

Приведенная статистика показывает стабильную динамику по освоению обучающимися ООП.

Результаты ГИА 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Прибывших выпускников из ДНР и ЛНР не было.

Общая численность выпускников 2024 в году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	119	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	119	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	29

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	12	5 (1/4)
---	----	---------

Результативность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам

№ пп	Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в экзамене	Мин порог по	Прошли «минимальный порог»	Не прошли «минимальный порог»	Мак балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
1.	Русский язык	29	24	29	0	94	43	67,3
2.	Математика (профильная)	18	27	18	0	84	40	69,5
3.	Обществознание	13	42	11	2	72	30	54,8
4.	История	3	32	2	1	64	28	49,6
5.	Информатика	10	40	10	0	88	40	64,3
6.	Физика	5	36	5	0	58	48	54
7.	Биология	5	36	5	0	80	66	73
8.	Химия	7	36	7	0	99	39	70
9.	Английский язык	4	22	2	0	67	48	58
10.	Литература	1	32	1	0	56	56	56

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552», для участников ГИА были предусмотрены дополнительные дни для пересдачи ЕГЭ по одному предмету по выбору выпускника, с целью улучшения полученного результата, при этом предыдущий результат аннулируется.

Шесть выпускников 11 класса приняли участие в ЕГЭ в дополнительные сроки, результаты отражены в таблице.

Результаты участия в пересдаче ЕГЭ

№ пп	Предмет	Балл в основной срок	Балл после пересдачи	Динамика
1.	Обществознание	30	36	+6
2.	Информатика	51	70	+19

3.	Математика	40	46	+6
4.	Физика	53	62	+9
5.	Русский язык	78	86	+8
6.	Обществознание	30	38	+8

Сравнительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за пять лет

№ пп	Предмет	Средний балл по школе в 2020	Средний балл по школе в 2021	Средний балл по школе в 2022	Средний балл по школе в 2023	Средний балл по школе в 2024
1	Русский язык	78	70,5	71	75,7	67,3
2	Математика	58	59	67	67	69,5
3	Обществознание	71	60	65	69	54,8
4	Информатика	64	68,5	73,3	62	66,2
5	Физика	45	53	50,6	52	54
6	Биология	55	46	62	52	73
7	История	75	51	46,8	68	49,6
8	Литература	-	-	-	70,5	56
9	Химия	62	64,5	72,6	75,3	70
10	Английский язык	64	74	96	52	60,7

Результативность баллов ЕГЭ 80+ и 90+

80+	90+
Русский язык – 3	Русский язык – 1
Математика – 3	Химия – 1
Биология – 1	
Информатика – 2	
Итого: 9	Итого: 2

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2022	2	-	2
2023	10	-	10
2024	1	4	5

Все 29 выпускников 11 класса были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе особого образца. Наблюдается положительная динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом по биологии, математике, информатике, английскому языку, физике. Средний балл по предметам, которые изучались на углубленном уровне (математика, химия, биология) более 65 баллов.

Результативность сдачи ОГЭ по отдельным предметам

Предмет	Количество сдающих	5	4	3	2	средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	118	21	46	51	0	23,6	99	56,7
Математика	118	9	58	51	0	14,4	99	56,7
Обществознание	102	2	22	78	0	20,4	99	23,5
География	42	3	13	26	0	16,7	100	38
История	1	1	0	0	0	30	100	100
Информатика	41	7	25	9	0	12,2	97,5	78
Физика	5	0	3	2	0	25	100	60
Биология	24	7	9	8	0	32	100	66,7
Химия	11	8	3	0	0	32,5	100	100
Английский язык	4	1	2	1	0	50	100	75
Литература	2	1	0	1	0	28	100	50

Динамика результатов качества знаний выпускников 9 классов за пять лет

Год	% успеваемости за год	% успеваемости на ГИА	% качества за год	% качества на ГИА	% соответствия	Получили аттестат из числа допущенных
2020	100%	100%	41%	-	- ГИА не проводилась	100%
2021	100%	100%	47,8%	50,7%	58 %	100%
2022	98%	100%	47%	70%	49 %	100%
2023	99%	100%	41%	42,5	37,5	100%
2024	99%	100%	59%	64%	45%	100%

Все допущенные до ГИА обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием (12 выпускников). Средний процент качества знаний по результатам ОГЭ составил 64%, что на 21% выше в сравнении с предыдущим учебным годом. Качество знаний выше 70% на ОГЭ по английскому языку, информатике, химии, истории.

ВПР 2024

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся основной школы (частично старшей школы) в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР 2024

Предмет	4-е классы план/ факт	5-е классы план/ факт	6-е классы план/ факт	7-е классы план/ факт	8-е классы план/ факт	11-е классы план/ факт	итого план/ факт	% участия
Математика	133	124	122	101	101	-	581	97%
Русский язык	135	124	123	101	102	-	585	98%
Окружающий мир	133	-	-	-	-	-	133	96%
Биология	-	119	51	39	44	23	276	99%
История	-	117	72	27	22	25	263	94%
Обществознание	-	-	41	18	46	-	105	81%
География	-	-	65	39	21	-	125	83%
Физика	-	-	-	55	21	-	76	94%
Химия	-	-	-	-	23	-	23	79%
Итого	401	484	474	380	380	48	2167	91%

В ВПР приняли участие 91%. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Сводные результаты ВПР 2024

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовыми отметками (%)	выше их годовых отметки (%)

русский язык	4	отметку «2»	8	0	6	2	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	25	15	0	37,5	62,5	0
		отметку «4»	76	0	3	60	13	17	80	3
		отметку «5»	11	0	0	2	9	0	82	18
математика	4	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	18	8	0	31	69	0
		отметку «4»	70	0	5	55	10	14	78	7,5
		отметку «5»	32	0	1	14	17	0	53	47
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	15	3	3	28,5	71,5	0
		отметку «4»	86	0	15	50	21	24,5	58	17,5
		отметку «5»	26	0	1	11	14	0	54	46
русский язык	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	54	0	31	28	0	43	57	0
		отметку «4»	41	0	1	39	2	5	2	93
		отметку «5»	15	0	0	2	13	0	87	13
математика	5	отметку «2»	9	0	7	1	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	13	0	0	11	2	15	85	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	5	17	6	82	18	0
		отметку «4»	59	0	0	39	20	34	66	0
		отметку «5»	28	0	0	1	27	0	96	4
биология	5	отметку «2»	8	0	2	6	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	11	25	0	69,44	30,56	0
		отметку «4»	60	0	0	51	9	15	85	0
		отметку «5»	14	0	0	1	13	0	92,86	7,14
русский язык	6	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0	0
		отметку «3»	54	0	32	22	0	41	59	0
		отметку «4»	28	0	0	24	4	14	86	0
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	92	8
математика	6	отметку «2»	16	0	14	2	0	100	0	0
		отметку «3»	46	0	20	26	0	56,52	43,48	0
		отметку «4»	47	0	0	34	13	27,66	72,34	0
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	13	21	3	64,86	35,14	0
		отметку «4»	28	0	2	20	6	21,42	71,42	7,14

		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	6	отметку «2»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «3»	21	0	18	3	0	15	85	0
		отметку «4»	20	0	0	20	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33	67	0
		отметку «4»	25	0	0	16	9	36	64	0
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	0	100
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	16	13	2	48	52	0
		отметку «4»	30	0	4	19	7	24	63	13
		отметку «5»	4	0	0	0	4	100	0	0
русский язык	7	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	19	21	0	52	48	0
		отметку «4»	37	0	1	32	4	11	86	3
		отметку «5»	14	0	0	4	10	0	71	29
математика	7	отметку «2»	22	0	17	5	0	100	0	0
		отметку «3»	48	0	18	30	0	63	37	0
		отметку «4»	24	0	1	16	7	29	67	4
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	2	4	1	71	29	0
		отметку «4»	16	0	0	10	6	37	62	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	7	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	10	7	0	41	59	0
		отметку «4»	14	0	0	13	1	7	93	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	1	1	2	75	25	0
		отметку «4»	11	0	1	6	4	9	55	36
		отметку «5»	12	0	0	0	12	100	0	0
география	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	17	11	0	39	61	0
		отметку «4»	7	0	0	5	2	29	71	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	6	0	3	2	1	100	0	0
		отметку «3»	24	0	2	12	10	90	10	0

		отметку «4»	20	0	0	7	13	58	42	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
русский язык	8	отметку «2»	23	3	20	0	0	87	13	0
		отметку «3»	33	0	19	14	0	42	58	0
		отметку «4»	39	0	0	34	5	13	87	0
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0	86	14
математика	8	отметку «2»	21	2	19	0	0	9	91	0
		отметку «3»	51	0	32	19	0	37	63	0
		отметку «4»	29	0	0	22	7	24	76	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	2	6	2	80	20	0
		отметку «4»	11	0	0	8	3	27	73	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	8	отметку «2»	5	0	3	2	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	10	12	2	58	42	0
		отметку «4»	11	0	0	9	2	18	82	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	13	11	1	48	52	0
		отметку «4»	17	0	1	11	5	29	65	6
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	3	1	0	64	36
		отметку «4»	8	0	0	5	3	0	63	37
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	8	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	5	6	2	62	38	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	13	0	1	12	0	0	92	8
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	17	0	0	13	4	24	76	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	11	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0

	отметку «3»	6	0	0	4	2	100	0	0
	отметку «4»	11	0	0	8	3	27,27	72,73	0
	отметку «5»	7	0	0	2	5	28,57	71,43	0

Качество знаний ВПР в разрезе предметов и параллелей

Предмет	4-е классы (%)	5-е класс (%)	6-е класс (%)	7-е класс (%)	8-е класс (%)	11 класс (%)	Итого (%)
Математика	77	56	49	31	29	-	48
Русский язык	64	46	37	50	45	-	48
Окружающий мир	83	-	-	-	-	-	83
Биология	-	62	43	44	34	83	53
История	-	75	46	70	95	72	72
Обществознание	-	-	83	85	41	-	70
География	-	-	52	13	48	-	38
Физика	-	-	-	45	76	-	60
Химия	-	-	-	-	78	-	78
Итого	75	60	52	48	56	77	61

Результативность ВПР показала несоответствие выставленным четвертным отметкам по предметам на 36% (снижение). Необходимо внести коррекцию в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-2, 5,8-11-х классов, во вторую смену для обучающихся 3-4, 6-7 -х классов. Начало учебных занятий – 8.00. Окончание учебных занятий во второй смене - 19.00. Учебная нагрузка распределена рационально в соответствии с нормами СанПиН. В учебном процессе используются инновационные технологии обучения (проектная деятельность, цифровые технологии).

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС, законодательству РФ, локальным нормативным актам Гимназии. По всем учебным предметам ФОП разработаны и актуализированы рабочие программы и календарно-тематического планирование. Утверждение документации производится с соблюдением порядка и сроков.

В течение года в соответствии с планом внутри школьного контроля администрацией Гимназии осуществляется мониторинг и контроль организации учебного процесса по следующим направлениям:

- система промежуточной и итоговой аттестации (объективность, прозрачность, соответствие нормам).
- мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся.
- анализ динамики образовательных результатов.

Материально-техническое и информационное обеспечение Гимназии соответствует современным требованиям:

- учебные аудитории оснащены современным оборудованием;
- во всех аудиториях есть доступ к сети Интернет и к электронным образовательным ресурсам.
- созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей-предметников;
- ✓ социального педагога;
- ✓ педагога-психолога;
- ✓ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Организация учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС и нормативным актам. Однако отмечается необходимость усиления практико-ориентированного подхода в обучении. Рекомендуется разработать план внедрения новых образовательных технологий и расширить взаимодействие с социальными партнерами.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	28	5	63	29	25	2	2	0
2023	94	29	2	63	29	25	3	1	0
2024	120	33	10	71	29	25	2	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Гимназии открыт только один 10 класс по трем профильным направлениям, в связи с превышением плановой мощности здания.

Количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации и ВУЗы стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 52 педагога, из них 4 внутренних совместителя и 1 внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 11 человек на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года в гимназию пришли четыре молодых педагога: двое на должность учителя начальных классов, один на должность учителя физики и один на должность учителя английского языка. Кандидаты успешно прошли собеседование, однако один из молодых педагогов был вынужден уйти из гимназии по семейным обстоятельствам. Молодые работники проявили себя как перспективные педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В течение года 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, которые охватили различные аспекты их профессиональной деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 23 788 единиц;
- ✓ книгообеспеченность – 100%;
- ✓ обращаемость – 1,1 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда – 19142 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 788	19142
2	Педагогическая	423	80
3	Художественная	8217	5490
4	Справочная	536	300
5	Языковедение, литературоведение	262	27
6	Естественно-научная	623	1490
7	Техническая	573	0
8	Общественно-политическая	585	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии оборудованы 29 учебных кабинета, 28 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ кабинет физики;
- ✓ кабинет химии;
- ✓ кабинет биологии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет труда (технологии) для девочек;
- ✓ кабинет ОБЗиР (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- ✓ в кабинете музыки: пианино акустическое/цифровое
- ✓ в спортзале: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими направлениями. Данные направления открыты с 01.09.2024 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (30%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,7%)
— федерального уровня		12 (1%)
— международного уровня		24 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (12%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,17%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		4

— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (51%)
— с высшей		22 (34%)
— первой		11 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	62 (95%)
— до 5 лет		10 (15%)
— больше 30 лет		18 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (17%)
— от 55 лет		20 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	18
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1165/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,44

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.