

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»  
Ленинского района города Саратова  
(МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол №1 от 29.08.24г.  
 /Ю.М. Чернозубова/

«Согласовано»  
зам.директора по ВР  
МОУ «Гимназия №75  
имени Д.М. Карбышева»  
 /С.Н.Прохорова/

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Гимназия  
№75  
имени Д.М. Карбышева»  
/Емельянова У.В./  
приказ № 344 от 29.08.24г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности по направлению  
«общеинтеллектуальное»  
кружок «*Занимательный час*»

Срок реализации  
2024-2025 уч.год  
учитель: Буртаева М.Е.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Занимательный час» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Данная программа кружковой работы разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения, которые заключаются в следующем:

«...Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики....»

Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.

Обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности....»

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2011. с.6.).

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям

младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и стандартами второго поколения (ФГОС).

<b>Цель</b>		<b>программы:</b>
-развивать математический образ мышления		
<b>Задачи</b>		<b>программы:</b>
-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;		
-расширять математические знания в области многозначных чисел;		
содействовать умелому использованию символики;		
-учить правильно применять математическую терминологию;		
-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений,		

сосредоточивая внимание на количественных сторонах;  
-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1ч	
2.	Как люди научились считать.	1ч	
3.	Интересные приемы устного счёта.	1ч	
4.	Решение занимательных задач в стихах.	1ч	
5.	Упражнения с числами	1ч	
6.	Учимся отгадывать ребусы.	1ч	
7.	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1ч	
8.	Упражнения с числами	1ч	
9.	Решение ребусов и логических задач.	1ч	
10.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1ч	
11.	Загадки- смекалки.	1ч	
12.	Игра «Знай свой разряд».	1ч	
13.	Обратные задачи.	1ч	
14.	Практикум «Подумай и реши».	1ч	
15.	Задачи с изменением вопроса.	1ч	
16.	«Газета любознательных».	1ч	
17.	Решение нестандартных задач.	1ч	

18.	Решение олимпиадных задач.	1ч	
19.	Решение нестандартных задач.	1ч	
20.	Решение логических задач.	1ч	
21.	Игра «Работа над ошибками»	1ч	
22.	Математические горки.	1ч	
23.	Наглядная алгебра.	1ч	
24.	Решение логических задач.	1ч	
25	Игра «У кого какая цифра»	1ч	
26	Знакомьтесь: Архимед!	1ч	
27	Задачи с многовариантными решениями.	1ч	
28	Знакомьтесь: Пифагор!	1ч	
29	Задачи с многовариантными решениями.	1ч	
30	Решение логических задач.	1ч	
31	Задачи с многовариантными решениями.	1ч	
32	Математический КВН	1ч	
33-34	Круглый стол «Подведем итоги»	2ч	