

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.
_____/Ю.М.Чернозубова

«Согласовано»
зам.директора по ВР
МОУ «Гимназия №
75 имени Д.М. Карбышева»
_____/С.Н.Прохорова

«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия №
75 имени Д.М. Карбышева»
_____/У.В.Емельянова
приказ № 344 от 29.08.2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности по направлению
«гражданско - патриотическое»
кружок «Юный друг полиции»

Срок реализации
2024-2025 уч.год
Руководитель
Чернозубова ЮМ.

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
6. Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. №11);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
9. Постановление Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва от 23.06.2021 г. №296 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
10. Устава МБОУ «Солчурская СОШ» Овюрского кожууна Республики Тыва;
11. Настоящим положением.

На основе настоящего положения разрабатываются положения об отрядах ЮДП с учетом местных условий. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организует свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств, формировать которые нужно уже в школьные годы. ДОП «Юные друзья полиции» призвана дать обучающимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа ДОО направлена на:

1. осознание обучающимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
2. развитие умения обучающихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
3. формирование собственных норм и ценностей;
4. установление конструктивных отношений с окружающими.

Актуальность создания ДОО - одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнулись после окончания школы. Если дети будут знать права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации «Об образовании», определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называют формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем, позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Цели и задачи программы

Целью ДООП является формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи ДООП:

1. оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
2. профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
3. правовое воспитание подростков.

Отличительными особенностями ДООП «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Формы работы с обучающимися:

4. наблюдения,
5. беседы,
6. обсуждение проблемных ситуаций,
7. ролевые игры, дискуссии, встречи,
8. подготовка сообщений по проблеме,
9. формулировка собственных определений, некоторых понятий,
10. морально-правовые беседы, диспуты.

Отличительная особенность программы ДООП заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Основные направления деятельности отряда ЮДП

1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов «ЮДП в действии», карты «Зоны действия отряда ЮДП», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей милиции. Ведение документации - паспорта отряда ЮДП. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Тыва, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

4. Патрульная деятельность.

Проводится по плану сотрудников ОВД.

Основные формы работы кружка:

Программа ДООП «Юные друзья полиции» рассчитана на детей 11-13 лет, количество занимающихся в ДООП - 10-20 человек. Программа рассчитана на 1 год

обучения (68 часа). Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН №2.4.2.2821-10".

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Юный друг полиции должен знать:

- 1 историю создания отряда ЮДП, историю развития полиции РФ;
- 2 нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- 3 историю развития российского законодательства;
- 4 символику движения ЮДП;
- 5 формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- 6 устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- 7 основы оказания первой медицинской помощи;
- 8 устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Юный друг полиции должен уметь:

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь.

Обязанности членов Юные друзья полиции

Быть примером в учебе и быту, постоянно повышать свой общеобразовательный, культурный уровень, служить образцом в соблюдении общепринятых норм и правил поведения.

Изучать основы российского законодательства.

Повсеместно оказывать помощь администрации школы, сотрудникам органов (подразделений) внутренних дел и гражданам в пресечении противоправных действий со стороны несовершеннолетних, предупреждать антиобщественные поступки среди подростков, разъяснять учащимся правила поведения в общественных местах.

Выполнять точно и быстро все полученные задания, строго соблюдать дисциплину.

Систематически заниматься спортом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Формы контроля:

Соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;

Тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

2. Учебно-тематический план – 68 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теоретические	практические	
1.	Раздел 1. « Организация работы кружка»	5			
1.1	Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.	2	1	1	Текущий контроль, опрос
1.2	Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».	3	1	2	Текущий контроль, опрос
2.	Раздел 2. «Правила поведения»	10			
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3	Текущий контроль, тестирование
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе»	6	3	3	Текущий контроль, опрос, фотоотчет
3.	Раздел 3. «Права ребенка»	8			
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2	Текущий контроль, фотоотчет
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	5	2	2	Текущий контроль, тестирование
4.	Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность»	6			
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	4	2	2	Текущий контроль, опрос

4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	1	1	Текущий контроль, тестирование
5.	Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам»	6	1	2	
5.1	Подготовка и проведения акции «Школа против курения» - Оформление уголка по профилактике табакокурения, - конкурс рисунков о вреде курения - рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы - подготовка и показ презентации о вреде курения - анкетирование учащихся	5	1	2	Текущий контроль, опрос и тестирование, анкетирование, фотоотчет
5.2	Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя»	1	-	1	Текущий контроль, опрос
6	Профилактические беседы «Нет наркотикам». Беседы с врачом-наркологом.	1	1		Текущий контроль, опрос
7	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и в общественных местах	1	1		Текущий контроль, опрос, фотоотчет
8	Беседы с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям	1	1	1	Текущий контроль, опрос
9	Беседа «Экстремизм. Терроризм».	1			Текущий контроль, тестирование
10	Взрывоопасные предметы и вещества.	1	1		Текущий контроль, опрос
11	Правила поведения с незнакомыми предметами	1		1	Текущий контроль, тестирование
12	Правила поведения при захвате в заложники	1	1		Текущий контроль, опрос
13	Правила поведения в толпе	1	1		Текущий контроль, тестирование
14	Круглый стол. Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД	1		1	Текущий контроль, опрос
15	Игра-диспут. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1	1		Текущий контроль, опрос
16	Круглый стол. Причины дорожно-транспортных происшествий	1			Текущий контроль, опрос

17	Видеоролики с ДТП, наглядные материалы	1	1	1	Текущий контроль, фотоотчет
18	Рейды по селу. Раздача памяток				Текущий контроль, фотоотчет
19	Конкурс «Безопасное колесо»				Текущий контроль, участие
20	Практикум «Оказание первой доврачебной помощи». Дать знания и навыки первой медицинской помощи			1	Текущий контроль, тестирование
21	ГИБДД. Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	1	1	1	Текущий контроль, опрос, тестирование
22	Организация встреч инспектором ГИБДД. Пропаганда ПДД.	1	1	1	Текущий контроль, опрос
23	Рейды по селу. Выпуск листовок по результатам рейдов.	1		1	Текущий контроль, опрос
24	Игра-викторина «Дорожная азбука»	1		1	Текущий контроль, опрос
25	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1		1	Текущий контроль, опрос
26	Обсуждение престижности профессии полицейского. Милиция во время Великой отечественной войны. Современная Российская полиция.	2	1		Текущий контроль, тестирование
27	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейского. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»	1		1	Текущий контроль, опрос
28	Спортивная эстафета « Смелый, сильный, ловкий»	1		1	Текущий контроль
29	Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребенку о законе»	1		1	Текущий контроль, опрос
30	Конкурс стихотворений о полиции. Соревнование на лучшего знатока правовых норм и правил среди учащихся старших классов	1		1	Текущий контроль, опрос, участие
31	Презентация «Личная безопасность». Обсуждение	1		1	Текущий контроль, опрос
32	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1		1	Текущий контроль, опрос

33	Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	1	1		Текущий контроль, опрос
34	Разрешение конфликтов без насилия	1			Текущий контроль, тестирование
35	Создание позитивных дружеских отношений	1			Текущий контроль, опрос
36	Беседа «Соблюдение мер безопасности в каникулярные дни»	1			Текущий контроль, опрос
37	Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»	1			Текущий контроль, тестирование
38	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	1			Текущий контроль, тестирование
Итого		68 часов			

3. Содержание программы

Раздел 1. « Организация работы кружка»- 5 час

Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы ДООП ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия. Организовать рейды по проверке порядка в школе и в городке.

Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?»Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)«Ребенок и закон».

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 6 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: « Нет!»». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на 2016-2017 учебный год.

4. Методическое обеспечение

Дидактические материалы: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет- технологии, нормативно-правовые акты. Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для обучающихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».

3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

5. Список литературы

1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога.
2. Примерной программы элективного курса «Подросток и закон». Автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.
4. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 2014 г.-123 с.
5. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 214 г. -235 с., ил.
6. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
7. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2012-231 с.
8. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
9. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2013.- 264 с.- (классное руководство).

Основные понятия

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились

(подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие – стремление человека к миру, согласию.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Приложение 2

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
----------------------------	--

С рождения	<ul style="list-style-type: none"> • Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ). • Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ). • Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом. • Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав. • Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ). • Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ). • Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на отдых и досуг. • Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка). <p>Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).</p>
------------	--

С 6 лет	<p><input type="checkbox"/> Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ).</p> <p>Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).</p>
С 8 лет	<p><input type="checkbox"/> Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</p> <p>Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).</p>

С 10 лет	Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)
С 11 лет	Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»). • Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ). • Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ). • Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами. • Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности. • Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ). • Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ). • Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ). • Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ). • Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ). • Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ). • Право на объединение в профсоюзы. • Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ). • Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ). • Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). • Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).
	□ Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.

С 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан). • Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).
С 16 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ). • Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ). • Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). □ Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)
С 17 лет	□ Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ). • Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»). • Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ). • Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»). • Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). • Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)

РФ – Российская Федерация

ТК – Трудовой кодекс

ГК – Гражданский кодекс

СК – Семейный кодекс

УК – Уголовный кодекс

КоАП – кодекс административных правонарушений.

Викторина по правам ребенка

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:

- а) до достижения им возраста 18 лет;
- б) до достижения им возраста 12 лет;
- в) до достижения им возраста 16 лет.

2. Дети имеют равные права при условии:

- а) если они родились в одной стране;
- б) если они родились в законном браке;
- в) равного социального положения;
- г) равного социального положения;
- д) равного социального положения;

3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:

- а) родители;
- б) родственники;
- в) никто;
- г) сверстники ребёнка.

4. Ребёнок может попрошайничать:

- а) если об этом попросили родители;
- б) если семье нечего есть;
- в) не может;
- г) если ему это интересно.

5. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:

- а) самостоятельно;
- б) с помощью родителей;
- в) по требованию родителей;
- г) по совету друзей или взрослых людей.

6. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:

- а) запрещает;
- б) никогда не вмешивается;
- в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;
- г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

7. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:

- а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;
- б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;
- в) с согласия родителей;
- г) самостоятельно.

8. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

- а) безоговорочно;
- б) не имеет этого права;
- в) если это не ущемляет прав других людей.

9. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:

