



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»
Ленинского района города Саратова
(МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)

«Рассмотрено»
на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.24г.
 /Ю.М. Чернозубова./

«Согласовано»
зам.директора по ВР
МОУ «Гимназия №75
имени Д.М. Карбышева»
 /С.Н.Прохорова/

«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия
№75
имени Д.М. Карбышева»
/Емельянова У.В./
приказ № 344 от 29.08.24г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности по направлению
«общеинтеллектуальное»
кружок «*Всезнайка*»

Срок реализации
2024-2025 уч.год
учитель: Усачева И.В.

Саратов

Пояснительная записка

Программа "Всезнайка" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх. Программа «Всезнайка» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Всезнайка» направлена на совершенствование познавательных способностей учащихся. Система представленных в программе задач и упражнений позволит успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, поможет формированию нестандартного мышления, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий и игр для учащихся начальной школы и рассчитана на один год обучения.

Актуальность программы: необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей. Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Цель программы:

- создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, математике, окружающему мир.
- показать учащимся, что учебные предметы не сводятся к скучным и трудным правилам для запоминания и заучивания, а увлекательное путешествие по русскому языку, математике, окружающему миру на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умений выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; • развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
- развитие интереса к русскому языку, математике, окружающему миру как к учебным предметам;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской работе
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;

- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и обще учебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ

ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Дата проведения
1	Числа-великаны. Коллективный счет. Загадки-смекалки. Игра «Знай свой разряд».	1	05.09.2024
2	Магический квадрат. Математический КВН.	1	12.09.2024
3	Игра-соревнование. Самостоятельное составление игры.	1	19.09.2024
4	Выпуск математической газет	1	26.09.2024
5	Игра-соревнование. Самостоятельное составление игры.	1	03.10.2024
6	Математика – это интересно. Открываем шкатулку.	1	10.09.2024
7	Веселая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	17.10.2024
8	Занимательные задачи	1	24.10.2024

9	Играем со Смешариками. Математическая викторина.	1	31.10.2024
10	Книги – сборники былин, легенд, сказов	1	
11	Волшебный мир сказок	1	
12	Сказки бытовые, волшебные, о животных	1	
13	Герои басен. Инсценировка басен.	1	
14	Детские газеты и журналы	1	
15	Выпуск литературной газеты	1	
16	Наш родной язык «Сладкий поднос».	1	
17	Сокровища родного языка.	1	
18	В гостях у слов- родственников.	1	
19	Волшебник “Ударение”.	1	
20	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	1	
21	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!»	1	
22	Растения во фразеологизмах. Животные во фразеологизмах.	1	
23	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа.	1	
24	Где прячутся ошибки?	1	
25	“Сколько слов ты знаешь?” (Составление рассказов по картинке)	1	
26	Волшебник “Ударение”.	1	
27	Из чего же, из чего же состоят слова?	1	
28	Имя существительное – часть страны Речь.	1	
29	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1	
30	Глагол – часть страны Речь.	1	
31	Выпуск газеты по русскому языку	1	
32	Развитие зрительной памяти и слуховой памяти.	1	
33	Развитие логического мышления	1	
34	Развитие внимания Проект «В мире любознательных».	1	

Список литературы

- Агапова И.А. Головоломки, шарады, ребусы на уроках и во внеурочное время.- Волгоград: Учитель, 2009 г.
- Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
- Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8–11 лет. С. – Пб,1996
- Асмолов, А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 152 с
- Афонькин, С. Ю. Учимся мыслить логически. Увлекательные задачи для развития логического мышления / С. Ю. Афонькин. – СПб. : Литера, 2002.
- Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. М., 1992.
- Белякова О.И. Занятия математического кружка. 3–4 классы. – Волгоград: Учитель,2008. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 2 класс/
- Быкова Т.П.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
- Вырщикова А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007
- Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
- Демидова, М. Ю. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий: в 2 ч. Ч. 1. / М. Ю. Демидова [и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой.– М. : Просвещение, 2010.
- Игнатъев, Е. И. В царстве смекалки / Е. И. Игнатъев ; под ред. М. К. Потапова. – М. : Наука, 1979.

- Калугин, М. А. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки / М. А. Калугин, Н. В. Новоторцева. – Ярославль : Академия развития, 1997.
- Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике / Т. А. Лавриненко. – Саратов : Лицей, 2003.
- Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
- Сушинская Л.Л. Викторины, конкурсы, кроссворды для начальной школы. 2 изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012