

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова (МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ
«Гимназия № 75
имени Д.М. Карбышева»

Протокол от 13.04.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия № 75
имени Д.М. Карбышева»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 75 ИМЕНИ Д.М.
КАРБЫШЕВА» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА САРАТОВА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 75 ИМЕНИ Д.М.
КАРБЫШЕВА» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА
САРАТОВА
Дата: 2023.04.19 15:20:38 +0400

У.В. Емельянова

приказ от 13.04.2023 № 237

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова (МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)
Руководитель	Ульяна Владимировна Емельянова
Адрес организации	410044, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. Осенняя, зд. 5
Телефон, факс	8(8452) 63-18-38
Адрес электронной почты	futurum75@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	24.08.1954 года
Лицензия	выдана министерством образования Саратовской области 20.11.2019 № 3740, серия 64Л01 № 0003528, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано министерством образования Саратовской области 09.12.2019 № 1694, серия 64А01 № 0000999; срок действия: до 25 мая 2027 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-2 х, 5-6 х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным планам работы с ПДН ОП-4, ОГИБДД УМВД России, по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, плана работы Совета по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: индивидуальное шефство педагога над ребенком; посещение семей обучающихся; консультации педагога-психолога; социально - правовая работа социального педагога; педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями; диагностическая работа с детьми; взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП, ЦСПСД и другими ведомствами; мониторинги; вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; включение в коллективно – творческие дела класса и гимназии.

Деятельность Совета по вопросам профилактики велась по различным направлениям воспитательной работы. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- результаты профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация летнего отдыха воспитанников. Занятость обучающихся, состоящих на учете СОП и ВШУ в летний период;
- работа социально - педагогической службы по коррекции асоциального поведения

обучающихся, развитию положительной мотивации к учебной и внеурочной деятельности, социализации детей «группы риска» и др.

А также проведены:

- собрания и индивидуальные беседы с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций»; «Я и телефон доверия»
- классные часы:
«Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения спортивных мероприятий», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора ПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Буллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- выступление агитбригады волонтерского отряда «Дорога добра», участие в районном этапе городского слёта волонтерских отрядов «Здоровое поколение – уверенное будущее!»;
- активное участие в межрегиональной акции «Юности чистые легкие»; «16 дней против насилия»;
- участие отряда ЮДП в городском правовом квесте; в межрегиональном творческом конкурсе «Юность – долг – профессия»
- участие в конкурсе социальных плакатов, рисунков «Умей сказать – нет!»; Я – против наркотиков!
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий;

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.01.2022.

По каждой позиции родительского опросника были выявлены следующие средние результаты:

- 87% родителей нравится гимназия, в которой обучается их ребенок.
- 76% родителей удовлетворены взаимодействием педагога и их ребенка.
- Также 76% родителей находят поддержку педагогов при решении проблем, связанных с воспитанием.

В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность:

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально – педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 832 обучающихся и родителей выявили, что естественно - научное направление выбрало 37 процентов, социально – педагогическое – 20 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В Гимназии функционирует система внеурочной деятельности учащихся. Количество направлений, по которым организовано внеурочная деятельность учащихся: кружковая работа 30 кружков, секций и детских объединений, подготовка призеров олимпиад, ИГК, платные услуги.

Целью внеурочной занятости является: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся Гимназии имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, экологической, театральной, вокальной, декоративно-прикладной, военно-патриотической, предметной. Хочется отметить, что некоторые учащиеся посещают не один, а 2-4 кружка.

Детские общественные объединения: отряд ЮДП, отряд ЮИД, Совет старшеклассников, спортклуб «Спортивная надежда», волонтерский отряд «Дорога добра», отряд «Юные

Карбышевы», лекторская группа музея имени Д.М. Карбышева.

Социальная активность и внешние связи

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии: в течение отчетного года Гимназия реализовывала проект «Историческая память», «Крепкая семья». В рамках проекта «Историческая память» для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий, просмотры кинофильмов, лекции сотрудников Музея боевой и трудовой славы и других представителей сообществ города.

Электронные издания школы: в 2022 году в школе организована работа школьного печатного органа – электронной газеты «Школьная жизнь», которая выходит 1 раз в четверть.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей «группы риска». СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и лицеи ежегодно проводят для выпускников лекции, беседы, помогающие в выборе дальнейшего обучения. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сотрудничестве вела совместную деятельность:

- с ЦДТ Ленинского района города Саратова;
- с подростковым клубом «Волна»;
- с филиалом библиотеки № 34;
- с СОЦНТ;
- с Саратовским областным методическим киноvideоцентром;
- с музеем Боевой и трудовой Славы
- с Саратовским областным реабилитационным центром для детей с ОВЗ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Организация питания:

В гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и ИП Цибульская Н.И. Учащиеся начальной школы 1 и 2 классы получают бесплатные завтраки, 3 и 4 классы бесплатные обеды. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов.

Дотационным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 47 человек;
- дети-инвалиды – 3 человека;
- дети СОП – 1 человека;
- дети ОВЗ – 9 человек;
- дети из малоимущих семей – 39 человека;

- дети ОБП – 5 человек.

Итого: 104 человека.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Учреждения относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом;• планирование и организация работы Учреждения, в т.ч. планирование и организация образовательного процесса;• контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;• организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением;• организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none">• вопросов о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;• проекта плана ПФХД Учреждения;• по представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;• предложений Директора Учреждения о совершении сделок, по распоряжению которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется

	<p>заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг, принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяет формы, устанавливает сроки ее проведения; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс; • принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи; • подводит итоги деятельности за учебный год; • решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения директору по основным направлениям деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; • вносить предложения директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; • вносить предложения директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); • избирать представителей работников в комиссию по

	<p>трудовым спорам; • избирать представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять первичную профсоюзную организацию, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; • вносить предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; • утверждать порядок проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных Уставом
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии созданы представительные органы:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, географии, обществознания;
- учителей естественно-научного и математического цикла;
- учителей спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов;

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1057	1094	1130	1215

	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	138	138	100	77	55,7	17	12,3	0	0	0	0	0
3	146	146	100	76	52	15	10,2	0	0	0	0	0
4	132	132	100	72	54,5	14	10,6	0	0	0	0	0
Итого	416	416	100	225	54	46	13	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021 - 51%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2021 — 15%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 30.12.2022)

Класс	Уч-ся	успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
5	136	135	99,2	56	41,1	10	7,3	0	0	1	0	0	0
6	106	106	100	53	50,0	10	9,4	0	0	0	0	0	0
7	110	110	100	36	32,7	5	4,5	0	0	0	0	0	0
8	121	121	99,1	40	33	7	5,6	0	0	1	0	0	0
9	99	92	92,9	20	20,0	8	8	0	0	7	7	0	0
Итого	572	563	98,4	205	35,8	40	6,9	0	0	9	1,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8 % (в 2021 - 39,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3% (в 2021 — 8,2%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 30.12.2022)

Класс	Уч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму
-------	-------	--------------------	-----------------------	--------------	-------------	-----------------------	------------------

		Всего						Из них н/а		обучения						
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	30	30	100	20	66,6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	15	51,7	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	35	59,3	10	16,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 9,3процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50,0%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6,9 процентов (в 2021 - 10%).

ВПР 2022

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 10 класс, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по программам за предыдущий год обучения. ВПР проводилось в традиционной форме. Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР 5-9 классы 2022

Класс	Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "2"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "3"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "4"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	1	25	52	20	99%	73%	
Окружающий мир	1	20	73	20	99%	82%	

Класс	Предмет	Количество обучающихся, получивших по	Количество обучающихся, получивших по	Количество обучающихся, получивших по	Количество обучающихся, получивших по	% успеваемости	% качества

		результата м ВПР отметку "2"	результата м ВПР отметку "3"	результата м ВПР отметку "4"	их по результатам ВПР отметку "5"		
6-е классы	Математика	14	35	27	12	84%	44%
	Русский язык	11	40	32	6	92%	55%
	Биология	4	20	51	18	95%	74%
	История	0	24	29	8	100%	61%
	Обществознание	0	4	30	6	100%	90%
	География	0	3	20	24	100%	93%

Класс	Предмет	Количество обучающих, получивших по результатам ВПР отметку "2"	Количество обучающих ся, получивших по результатам ВПР отметку "3"	Количество обучающих ся, получивших по результатам ВПР отметку "4"	Количество обучающих, получивших по результатам ВПР отметку "5"	% успешности	% качества
7-е классы	Математика	9	43	24	7	89%	37%
	Русский язык	13	39	27	7	85%	66%
	Биология	4	16	20	0	90%	50%
	История	0	3	25	15	100%	93%
	Обществознание	0	13	25	3	100%	68%
	География	0	12	20	11	100%	48%

Класс	Предмет	Количество обучающих ся, получивших по результатам ВПР отметку "2"	Количество обучающих ся, получивших по результатам ВПР отметку "3"	Количество обучающих ся, получивших по результатам ВПР отметку "4"	Количество обучающих, получивших по результатам ВПР отметку "5"	% успешности	% качества
8-е классы	Математика	10	41	37	8	89,5%	47%
	Русский язык	9	37	40	13	87%	46%
	Биология	2	17	26	6	96%	62%

	История	0	19	14	12	100	57
	Обществознание	2	21	20	5	83%	54%
	География	0	21	8	0	100	28%

Класс	Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "2"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "3"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "4"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "5"	% успеваемости	% качества
9-е классы	Математика	9	46	11	7	88%	22%
	Русский язык	1	5	17	2	92%	76%
	Биология	1	9	6	8	96%	58%
	Физика	3	14	9	0	88%	35%
	Химия	1	9	12	1	96%	56%
	История	0	11	8	5	100%	54%
	Обществознание	0	11	4	5	100%	53%
	География	1	5	8	3	94%	76%

Анализ результатов показал, что средние показатели успеваемости, качества знаний и соответствия на высоком и допустимом уровне. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. По итогам комплексного анализа образовательных организаций Саратовской области МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» показала признаки необъективности по маркеру – завышенные результаты ВПР по предмету «Русский язык» 4 класс. Качество знаний по предмету «Русский язык» в 4 классе Гимназии составляет 73,47%, что на 16,11% выше результатов выборки по Российской Федерации и на 12,9% выше результата выборки по Саратовской области.

Анализ результатов ГИА

В 2022 году выпускники 11-х классов, в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам выбора. К ГИА были допущены все 29 обучающихся 11 класса.

Результативность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам

№ пп	Предмет	Кол-во обучающихся, принявших	Мин порог по	Прошл и «мини мальн	Не прош ли «мин	Мах балл по школ	Мин имальн ый	Средний балл по школе
------	---------	-------------------------------	--------------	---------------------	-----------------	------------------	---------------	-----------------------

	х участие в экзамене		ый порог»	имальный порог»	е	балл по школе	
• Русский язык	29	24	28	0	96	43	71
• Математика (профильная)	13	27	12	1	78	22	67
• Обществознание	13	42	13	0	94	46	64
• История	10	32	8	2	56	23	46,8
• Информатика	8	40	8	0	90	43	73,3
• Физика	6	36	6	0	57	46	50,6
• Биология	5	36	5	0	91	43	62
• Химия	3	36	3	0	88	52	72,6
• Английский язык	1	22	1	0	96	96	96

Результативность сдачи ЕГЭ по математике базового уровня

Количество участников по плану	Количество участников по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
16	16	9	7	0	0	100	100

Сравнительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за пять лет

№ пп	Предмет	Средний балл по школе в 2018	Средний балл по школе в 2019	Средний балл по школе в 2020	Средний балл по школе в 2021	Средний балл по школе в 2022	Динамика в сравнении с 2022 (2021)
1	Русский язык	78	78	78	70,5	71	+0,5
2	Математика	47,5	63	58	59	67	+8
3	Обществознание	68	65	71	60	65	+5
4	Информатика	54	64	64	68,5	73,3	+4,8
5	Физика	61	51	45	53	50,6	-2,4
6	Биология	54,3	62	55	46	62	+16
7	История	58	69	75	51	46,8	-4,2
8	Литература	51,5	70	-	-	-	-
9	Химия	63	72	62	64,5	72,6	+8,1
10	Английский язык	49	74	64	74	96	+22

Все 29 выпускников допущены до государственной итоговой аттестации. Все выпускники, принявшие участие в ЕГЭ прошли минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. Общий средний балл ЕГЭ по

предметам выше в сравнении с предыдущим годом. Нарушений при проведении ГИА ни выпускниками, ни педагогами гимназии отмечено не было.

Результативность сдачи ОГЭ

В 2022 году выпускники 9-х классов, в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и предметам выбора. К ГИА были допущены 96 обучающихся из 98.

Предмет	Кол-во сдающих их	5	4	3	2	максимум балл по предмету	максимум балл по школе	минимум балл по школе	средний балл	% успеваемости	% качества	% соответствия	% повышения	% понижения
Русский язык	96	29	36	31	0	33/15	33	16	26	100	65,5	62	26	12
Математика	96	1	44	51	0	31/6	26	1	14	100	47	57	10	33
Обществознание	70	8	37	25	0	37/10	36	10	24	100	64	61	24	15
География	59	9	30	20	0	31/8	30	8	25	100	66	69	10	21
История	3	0	0	2	1	37/10	20	6	12	67	0	0	0	100
Информатика	20	3	11	6	0	19/4	17	6	12	100	70	40	10	50
Физика	3	1	1	1	0	45/11	36	19	28	100	67	33	0	67
Биология	15	3	9	3	0	45/12	36	17	29	100	80	60	20	20

Химия	12	6	4	1	1	40/11	36	5	28	92	83	58	17	25
Английский язык	9	3	6	0	0	68/29	63	49	55	100	100	65	0	35
Литература	1	0	1	0	0	45/16	29	29	29	100	100	0	0	100

Динамика результатов качества знаний и ОГЭ в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	% успеваемости за год	% успеваемости на ГИА	% качества за год	% качества на ГИА	% соответствия	Получили аттестат
2017/2018	100%	100%	29%	66%	62,5%	100%
2018/2019	99%	100%	34%	74,6%	65 %	100%
2019/2020	100%	100%	41%	-	- ГИА не проводилась	100%
2020/2021	100%	100%	47,8%	50,7%	58 %	100%
2021/2022	98%	100%	47%	70%	49 %	100%

Все выпускники (96 человек) 9-х классов, допущенные до ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Средний процент качества знаний составил 70%, что на 19,3% выше в сравнении с предыдущим учебным годом. Нарушений при проведении ГИА ни выпускниками, ни педагогами гимназии отмечено не было.

Значимые достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и НПК: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1.	Районный литературный конкурс «Ваш подвиг живёт в наших сердцах»	районный	1-2 место	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 5 чел.
2.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	районный	1,2, 3 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел.
3.	Районный конкурс на английском языке «Английский через	районный	1,2,3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 6 чел.

	расстояния»			
4.	Районная НПК "Спорт-путь к силе и здоровью»	районный	1 и 3 место	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
5.	Районный этап городского конкурса «Азбука дорожной науки»	районный	призер	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
6.	Городской конкурс «О науке и не только	городской	2 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
7.	Городском турнир по воздушно – силовой атлетике	городской	1 и 2 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
8.	Городской конкурс детского рисунка «Великий Государь Великого Государства - Петр 1»	городской	1, 2 место	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
9.	Муниципальная НПК «Мир без границ»	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
10.	Муниципальная НПК "Планета Эрудитов"	муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
11.	Муниципальная НПК "Патриоты России"	муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
12.	Региональная метапредметная конференция «РОСТ»	региональный	2 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
13.	Региональный турнир любителей русского языка»	региональный	победители и призеры	Обучающиеся: 5 чел Педагоги: 1 чел.
14.	Региональный этап Международной научно-практической конференции «Малые Вавиловские чтения -2022»	региональный	призеры	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
15.	Страноведческая олимпиада "Открывая мир"!»	региональный	призер	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел.
16.	Всероссийский диктант по английскому языку	всероссийский	Диплом 3-й степени	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

17.	Международная олимпиада по английскому языку "English Skills"	международный	Дипломы 1 и 2-й степени	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
18.	10-й международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества"	международный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
19.	8-й Международный дистанционный конкурс "Старт"	международный	1 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
20.	Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок. Алгебра"	международный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
21.	Международный творческий конкурс «Рождественская сказка -2023»	международный	1 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
22.	Муниципальный этап ВсОШ	муниципальный	2 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
23.	Муниципальная НПК "Современные-политико-правовые технологии"	муниципальный	1-3 места	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
24.	Муниципальная НПК "Интеллект будущего"	муниципальный	2-3 места	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел.
25.	XII Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты»	международный	2 место	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 1 чел.
26.	Международный творческий конкурс «Ярмарка чудес»	международный	лауреат 1 степени	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
27.	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной» вокальная группа «Микрофон»	всероссийский	диплом 1 степени	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.

28.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Это просто космос"	всероссийский	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
29.	Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
30.	Третье открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2022» в личном зачете «Наклон на гимнастической скамье», «Бег на 30 метров»	всероссийский	лауреат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
31.	Спортивные соревнования «Лига чемпионов 2022»	всероссийский	лауреат	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
32.	Муниципальная НПК "Патриоты России"	муниципальный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
33.	Областной конкурс детских рисунков "Мой любимый город"	региональный	2 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел.
34.	Межрегиональная акция «Юности чистые легкие» Конкурс «Самый сильный ученик» 2022г.	региональный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
35.	Областном конкурс детских рисунков «Мой любимый город».	региональный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	1, 2, 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.

37.	Отряд ЮДП Квиз - марафон" Саратов - город трудовой доблести" победители - город	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
38.	Отряд ЮДП Красивы в строю, сильны в бою!	муниципальный	3 место	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
39.	Отряд ЮДП "Правовой квест"	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
40.	Городской вокальный конкурс «Серебряный дождь»	муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
41.	Городской вокальный конкурс «Шире круг», посвящённый году педагога и наставника, вокальная группа «Микрофон»	муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
42.	ГТО – 47 серебряных знаков			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену для обучающихся 1,2, 5, 8-11 классов. Во вторую смену для обучающихся 3, 4, 6, 7 классов.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10 класс Гимназии	Поступили 10 класс другой ОО	Поступили в проф ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф ОО	Вышли на работу	Иное
2020	100	30	4	66	32	30	2	2	0
2021	92	30	3	59	33	28	3	2	0
2022	96	28	5	63	29	25	2	2	0

Анализ востребованности выпускников показывает стабильную динамику по поступлению выпускников 9-х классов в 10 класс (30%) и поступление выпускников 11 классов в Вузы (86%)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 65 педагогов (2 – внешних совместителя). Из них высшее образование имеют - 62 педагога (95%), 4 человека имеют среднее специальное образование (один обучается в ВУЗе). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 26 педагогов (40%). В 2022 году было принято трое молодых специалистов: учитель начальных классов, учитель истории, учитель обществознания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22432 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17114 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22432	16714
2	Педагогическая	138	54
3	Художественная	2316	1300
4	Справочная	262	210
5	Языковедение, литературоведение	72	49
6	Естественно-научная	136	50
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;

- кабинет иностранного языка;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета, провели мероприятия, чтобы продемонстрировать его возможности: в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- в спортзале: скакалки, коврики гимнастические, маты гимнастические, мячи футбольные и волейбольные;
- компьютеры - 3 шт.

С марта 2022 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Гимназия:

- заменила 10 стульев в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2021 № 430. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов. Высказаны пожелания:

- об открытии в 5 классах групп с углубленным изучением русского языка и математики;
- продолжить изучение математики на углубленном уровне в 6 и 7 классах;
- об открытии 10 универсального профильного класса в 2022 году с информационно-технологическим, социально-экономическим и химико-биологическим направлениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1215

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%) Не допущены до ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (22,6%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3%
— федерального уровня		0,74%
— международного уровня		1,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (14,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
— с высшим образованием		62
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (40%)
— с высшей		14 (23%)
— первой		12 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (18,4%)
— больше 30 лет		16 (24,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (15,3%)
— от 55 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	65 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,44

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.